




## Wochenplan vom 4.5. bis 8.5.2020

Name: \_\_\_\_\_

	<b>Deutsch</b> <i>Schreibe bitte alles mit Füller und in Schreibschrift!</i>	<b>Mathe</b>	<b>Erledigt?</b> 
<b>Montag, 4.5.</b>	<u>Pinkes Heft</u> Nr. 1/2/3/4 (Das Blatt findest du auf <b>Seite 7</b> )  <u>Lesebuch</u> S.101/Zugvögel lesen und Antolin-Quiz dazu	<u>Fredo Buch:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S.82/3 → Erzähle es nur deinen Eltern</li><li>▪ S.83/3 → Block</li></ul> <u>Fredo Arbeitsheft</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S.56</li></ul>	
<b>Dienstag, 5.5.</b>	<u>Pinkes Heft</u> Nr. 5  <u>Lesebuch</u> S. 101/Zugvögel gut lesen üben.	<u>Fredo Buch:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S.84/1 → Erzähle es nur deinen Eltern</li><li>▪ S.84/3+5 → Block</li></ul>	
<b>Mittwoch, 6.5.</b>	<u>Pinkes Heft</u> Nr. 6/7  <u>Auer Arbeitsheft</u> S. 24 (Nr.2: Gedicht auf Block schreiben, so dass es eingesammelt werden kann. Nach Korrektur kann es ins Arbeitsheft abgeschrieben werden)	<u>Fredo Buch:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S.85/7 → Block</li><li>▪ S.85/10 → Block</li></ul> <u>Fredo Arbeitsheft:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S.57/1+3</li></ul>	
<b>Donnerstag, 7.5.</b>	<u>Pinkes Heft Diktatblatt</u> Nr. 1/2/3 <i>(bitte unbedingt Nr.3 beachten!)</i> (Das Blatt findest du auf <b>Seite 8</b> )  <u>Lesebuch</u> S.101/Zugvögel gut lesen üben	<u>Zahlenfuchs:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>S.36</u></li><li>▪ <u>S.37</u></li></ul>	
<b>Freitag, 8.5.</b>	<u>Kompetenztest Seite 9 und 10</u> <b>Bearbeite den Test möglichst ohne die Hilfe deiner Eltern, damit wir wissen, wie gut du dich schon auskennst. Natürlich gibt es darauf keine Note.</b>	<u>Arbeitsblatt</u> findest du auf <b>Seite 5</b>  <u>Fredo Arbeitsheft:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>S.60</u> (dafür kannst du die <u>Lernuhr von Seite 6</u> <u>basteln</u>)</li></ul>	

<u><b>Zusatz- aufgaben (freiwillig)</b></u>		Fredo Arbeitsheft: ▪ <u>S.57/4</u>  Bastel und spiele das <u>Uhren- Quartett</u> von <b>Seite 12 und 13</b>	
---	--	--	--

Übe ab sofort täglich 5-10 Minuten das Einmaleins.

Diese Woche: **1er-, 10er- und 5er-**Einmaleins

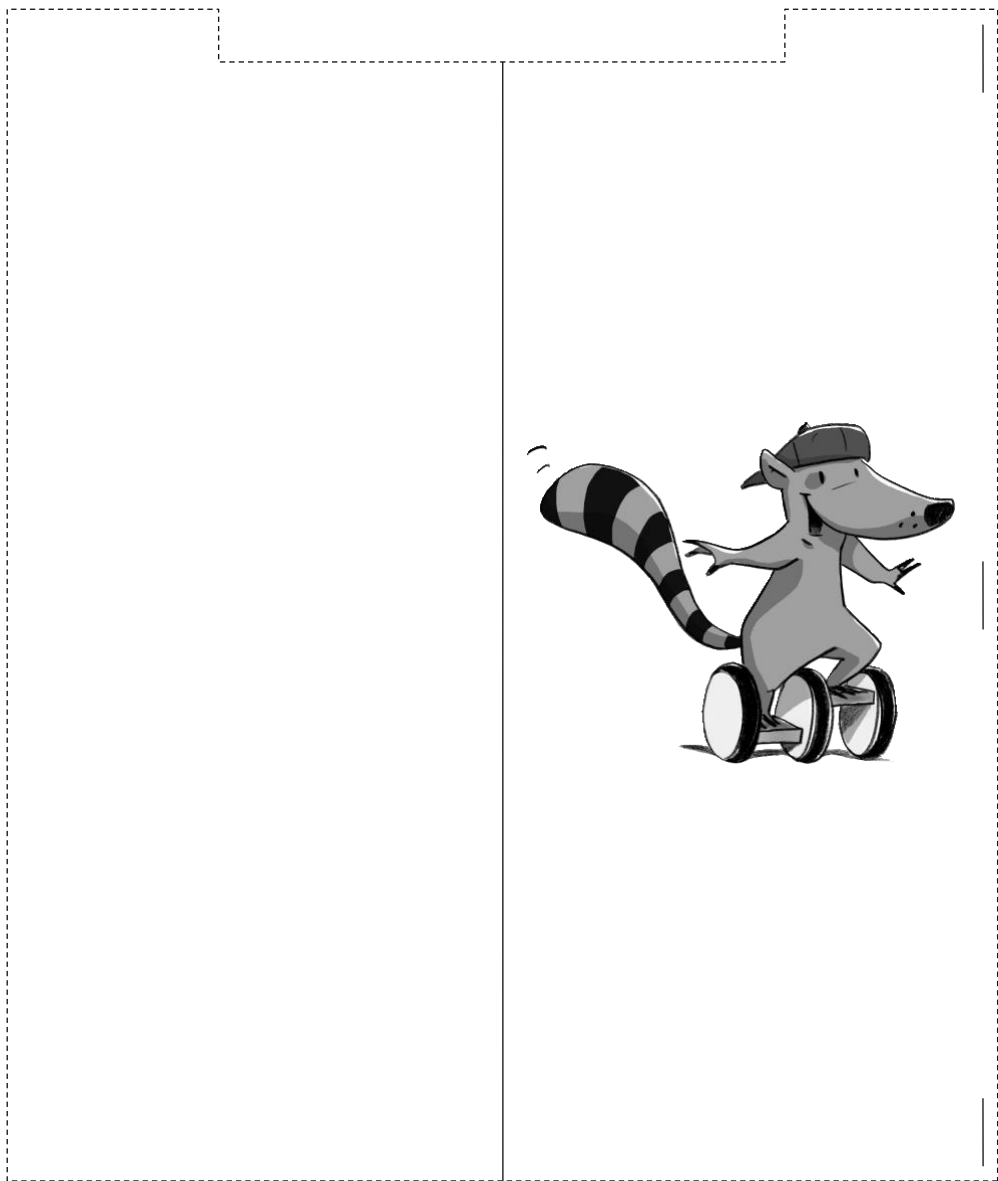
Dafür bastelst du entweder dieses Lapbook:

<https://diegrundschultante.blogspot.com/2017/10/einmaleins-lapbook.html>

**oder** du übst mit dem Lernschieber auf **Seite 3 und 4.**

# Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber

- 1 Schneide den Lernschieber aus.
- 2 Falte ihn in der Mitte zusammen.
- 3 Hefte ihn an den 3 markierten Stellen mit einem Tacker zusammen.
- 4 Schiebe einen Streifen mit Einmaleins-Aufgaben hinein.  
Ziehe von oben den Streifen so weit heraus, bis du eine Aufgabe siehst.  
Rechne, schiebe weiter und kontrolliere dein Ergebnis.



# Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber (1)

## Einmaleins mit 1

$1 \cdot 1 = 1$

$2 \cdot 1 = 2$

$5 \cdot 1 = 5$

$10 \cdot 1 = 10$

$1 \cdot 1 = 1$

$3 \cdot 1 = 3$

$4 \cdot 1 = 4$

$9 \cdot 1 = 9$

$8 \cdot 1 = 8$

$6 \cdot 1 = 6$

$7 \cdot 1 = 7$

$1 \cdot 5 = 5$

$1 \cdot 10 = 10$

## Einmaleins mit 5

$1 \cdot 5 = 5$

$2 \cdot 5 = 10$

$5 \cdot 5 = 25$

$10 \cdot 5 = 50$

$3 \cdot 5 = 15$

$4 \cdot 5 = 20$

$9 \cdot 5 = 45$

$8 \cdot 5 = 40$

$7 \cdot 5 = 35$

$6 \cdot 5 = 30$

$5 \cdot 1 = 5$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 10 = 50$

## Einmaleins mit 10

$1 \cdot 10 = 10$

$2 \cdot 10 = 20$

$5 \cdot 10 = 50$

$10 \cdot 10 = 100$

$9 \cdot 10 = 90$

$3 \cdot 10 = 30$

$6 \cdot 10 = 60$

$8 \cdot 10 = 80$

$7 \cdot 10 = 70$

$4 \cdot 10 = 40$

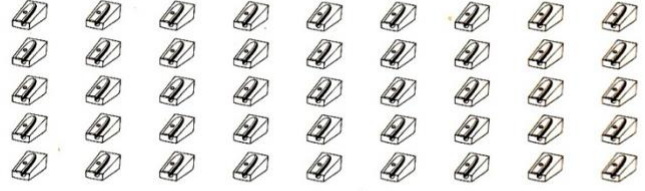
$10 \cdot 5 = 50$

$10 \cdot 2 = 20$

$10 \cdot 1 = 10$



Schreibe die Plus- und die Malaufgabe und rechne beide aus!

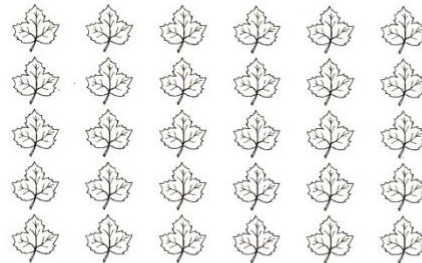


⊕ \_\_\_\_\_

⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



⊕ \_\_\_\_\_

⊕ \_\_\_\_\_

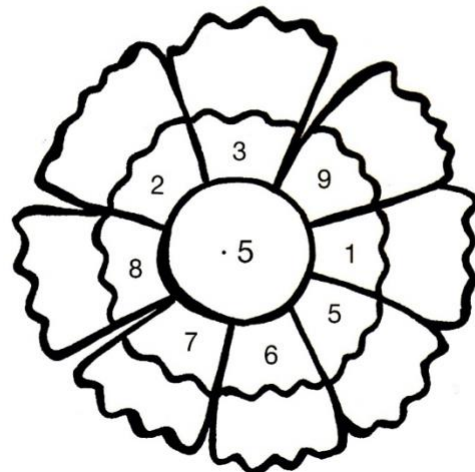
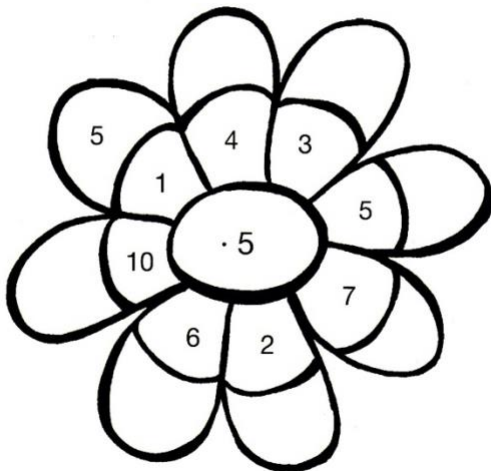
⊙ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_

Kreise alle 5er-Zahlen ein.

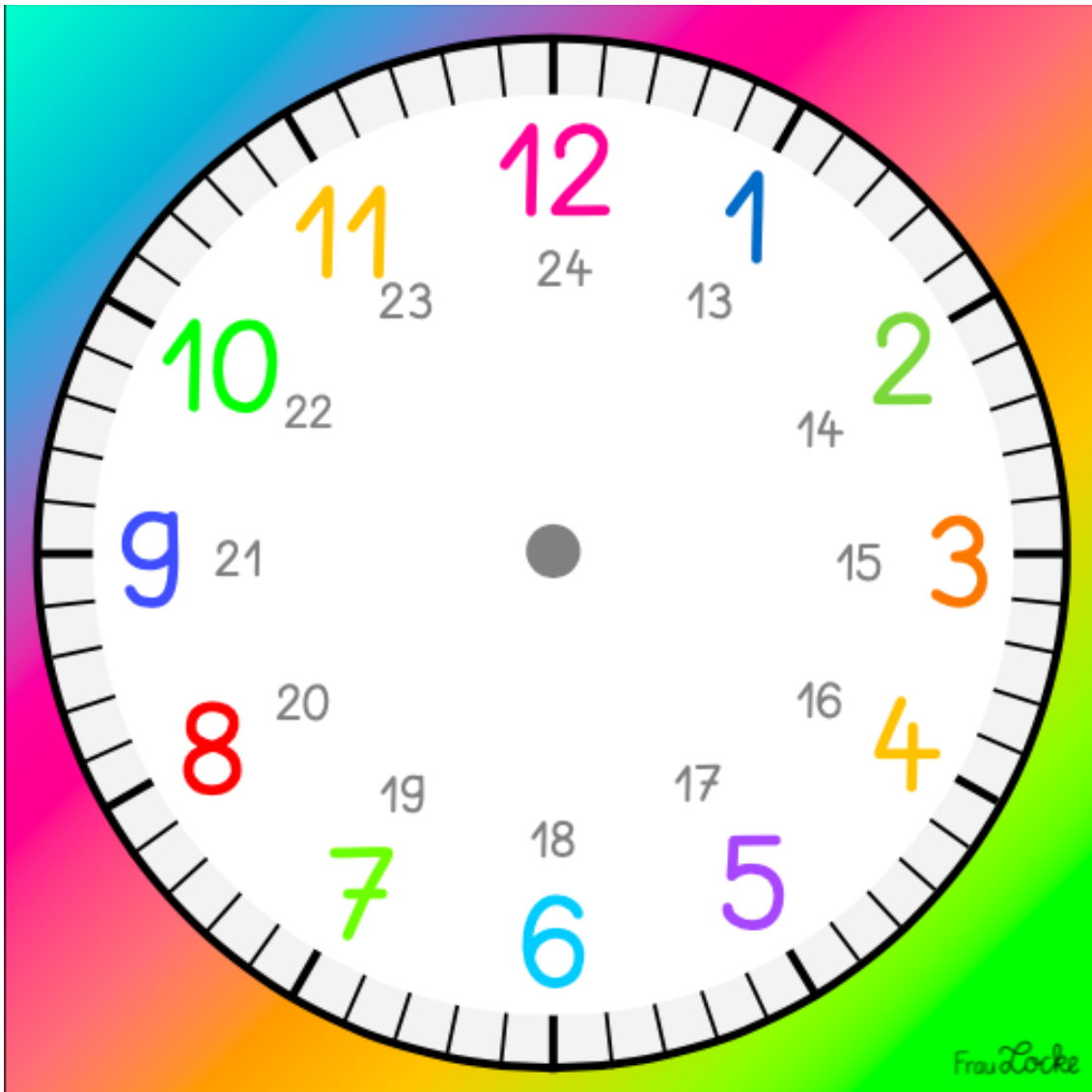
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
	42	43	44	45	46	47	48	49	50				

Schreibe die Ergebnisse in die Blütenblätter.

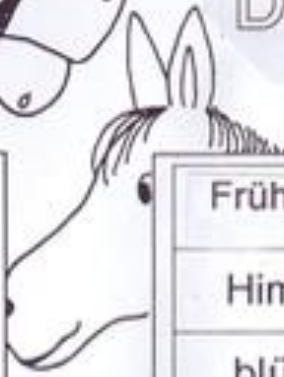
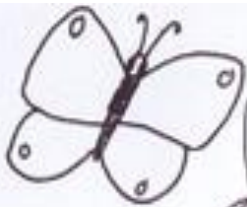


# Meine Lernuhr

1. Schneide die Uhr und die Zeiger aus.
2. Klebe sie auf Pappe und schneide sie wieder aus.
3. Bohre in die Mitte der Uhr und in die beiden Zeiger ein Loch.
4. Befestige die Zeiger mit einer Musterheftklammer.



# Der Frühling kommt!



ich  
du  
er  
sie  
es  
wir

dir  
doch

der  
die  
das  
dem  
den

ein  
eine

ist  
sind  
jede  
jeder

aus  
denn  
hier  
immer  
nun  
nur  
schon  
seit  
wieder  
wenn  
vor  
wann  
wenn  
warum  
welche  
weiter  
zu  
zur

Frühling	Blüte	Blume	Erde
Himmel	Schmetterling	Wind	Frosch
blühen blüht	fallen fällt	pflanzen pflanzt	hören hört
Boden	Regen	Wiese	Vogel
zeigen zeigt	singen singt	finden findet	quaken quakt
Kuh	Pferd	Ostern	Raupe
fliegen fliegt	Flügel	sehen sieht	warm Wärme



## Arbeitsaufgaben

1. Lies alle Wörter laut vor!
2. Schreibe alle Wörter einmal ins Heft!
3. Male über alle Nomen das ▲, über alle Verben die ●, über alle Adjektive das ▲.
4. Markiere mit Gelb alle Stellen in den Wörtern, die für DICH schwierig sind!
5. Schreibe die Verben in allen Formen: ich..., du..., er..., wir..., ihr..., sie... Markiere den Wortstamm grün!
6. Schreibe alle Wörter noch einmal ab und trenne sie in Silben! (Früh-ling, ...)
7. Schreibe vier Sätze und verwende möglichst viele Wörter von oben!

## Diktat:



©www.Cliparts

### Im Frühling

Im Frühling wird es wieder wärmer. Ich höre die Frösche quaken. Die Schmetterlinge und Vögel fliegen am Himmel. Auf der Wiese finde ich Raupen und Blumen mit schönen Blüten. Du zeigst mir die Pferde und Kühe. Schade, nun bringt der Wind den Regen.

### Aufgaben:




1. Schreibe das Diktat einmal ab. Lasse dazu immer eine Zeile frei!
2. Markiere die Satzanfänge, Punkte und Fragezeichen grün.
3. Male über jede Wortart das passende Symbol. Benutze dazu die freie Zeile!



Name:

Datum:

LKT D

1. Markiere in den Sätzen alle Nomen, Verben und Adjektive mit    !  
Setze die richtigen Satzzeichen ein!

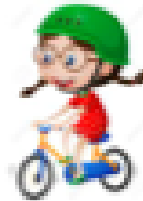
Ich kuschle mit Oma\_\_\_\_



Wie schnell schwimmt ein Delfin\_\_\_\_

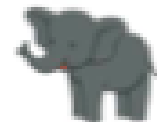


Komme pünktlich nach Hause\_\_\_\_



2. Verwandle folgende Sätze in Fragesätze!

Ein Elefant kann sehr schnell laufen.



---

---

Der Pinguin fliegt unter Wasser.



---

---

3. Futter für Pekate oder für Begede? Schreibe die Wörter mit Artikel zum richtigen „Tier“!



---

---

---

---



---

---

---

---

4 .Setze passende Wörter mit Vv, ie oder stummem „h“ ein!

Max bekommt ein Geschenk \_\_\_\_\_ seiner Oma.

Wenn ich eine \_\_\_\_\_ schneide, dann muss ich oft weinen.

Das Gegenteil von Zwerg ist \_\_\_\_\_.

Bald habe ich Geburtstag, dann werde ich acht \_\_\_\_\_ alt.

Nach dem Essen putze ich regelmäßig meine \_\_\_\_\_.

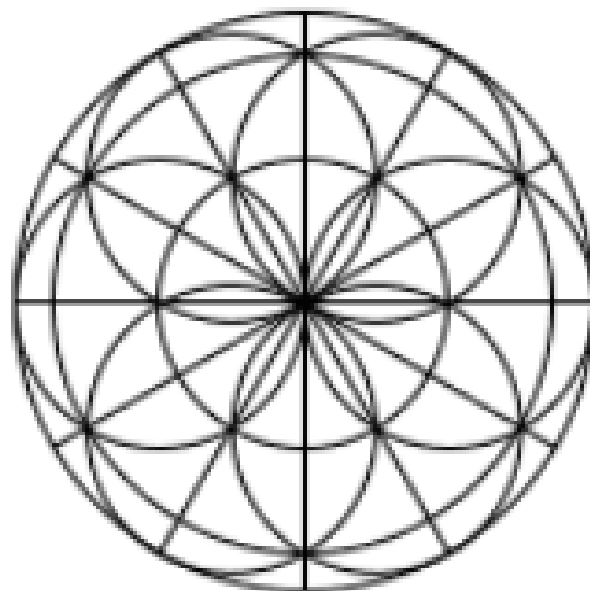
Wenn man krank ist muss man im Bett \_\_\_\_\_.

Eine Taube ist ein \_\_\_\_\_.

Lilly schaut auf ihre \_\_\_\_\_, es ist spät geworden.

Hast du alles gut kontrolliert? Nichts vergessen? Alles richtig geschrieben?

Dann hast du es nun geschafft!



Von \_\_\_\_\_ Punkten hast du \_\_\_\_\_ Punkte erreicht.

Unterschrift: \_\_\_\_\_

# Uhren-Quartett (1)

	8.15 Uhr	20.15 Uhr	„Viertel nach acht“
	4.30 Uhr	16.30 Uhr	„viertel neun“
	11.45 Uhr	23.45 Uhr	„Viertel vor zwölf“
	1.15 Uhr	13.15 Uhr	„Viertel nach eins“
	6.30 Uhr	18.30 Uhr	„viertel zwei“
	9.45 Uhr	21.45 Uhr	„halb sieben“
			„Viertel vor zehn“
			„drei viertel zehn“



## Uhren-Quartett (2)

	5.15 Uhr	17.15 Uhr	„Viertel nach fünf“
	2.30 Uhr	14.30 Uhr	„viertel sechs“
	7.45 Uhr	19.45 Uhr	„Viertel vor acht“
	12.15 Uhr	0.15 Uhr	„Viertel nach zwölf“
	3.30 Uhr	15.30 Uhr	„halb vier“
	10.45 Uhr	22.45 Uhr	„Viertel vor elf“
			„drei viertel elf“



