

Wochenplan der Klasse 3A, 20.04. – 24.04.2020

Deutsch

Neues Thema: Satzglieder, das Subjekt

- Lernvideo hierzu: [sofatutor.com/t/25ta](https://www.sofatutor.com/t/25ta)
Bitte zuerst das Video anschauen! Gerne auch die Übungen auf der Seite machen (Button mit „Arbeitsblätter zum Ausdrucken“), müsst ihr aber nicht.
- Arbeitsblatt Subjekt (siehe weiter unten). Bitte auf ein liniertes Blatt kleben und darunter abschreiben!
- Lesetext mit Fragen (siehe weiter unten): nicht erschrecken, es steht Probe drauf, ist aber keine! 😊
- ANTON-App: siehe in der Gruppe gepinnte Aufgaben

Mathe

Neues Thema: Schriftliches Subtrahieren

- Lernvideo hierzu: https://www.youtube.com/watch?v=Mizz_EHSxs4
In dem Video wird zwar mit 1000er-Zahlen gerechnet, das Prinzip wird aber sehr schön erklärt! Also nicht von den 1000ern verwirren lassen, es ist einfach nur eine Zahl mehr 😊 Das Tauschprinzip ist immer gleich!
- Bitte auch auf alle Fälle im Fredo-Buch die Seite 90 dazu anschauen, dort wird das Verfahren auch nochmal erklärt und auch die Schreibweise nochmal gezeigt.
- Fredo Buch S. 91/ Nr. 3, 4, 5, 6 (bitte auf karierte Blätter mit Namen!)
- Arbeitsblatt Schriftliche Subtraktion (schicke ich Ihnen als PDF per Mail)
- In der ANTON-App werde ich zu diesem Thema nichts pinnen, da dort mit dem Ergänzungsverfahren gerechnet wird und nicht mit dem Tauschverfahren! Außerdem ist dort die Schreibweise anders. Die schriftliche Subtraktion ist schon verwirrend genug, da will ich es euch nicht noch schwerer machen!

Diese Woche möchte ich auch bitte die Sachen von euch überprüfen und korrigieren. Hierfür wird ab Mittwoch eine Postbox vor dem Schuleingang liegen, wo ihr auch ein Fach für die Klasse 3A findet.

Bitte gebt diese Woche also alle eure Arbeiten **mit deutlichem Namen darauf** ab!
Wenn es diese Woche zuverlässig klappt, kann ich kommende Woche auch nur ein paar der Aufgaben einsammeln.

Ich erwarte, dass ihr bis spätestens Sonntag, 26.04., eure Blätter an der Schule abgegeben habt! Die Eltern bitte ich hierbei natürlich um Unterstützung, damit die Arbeiten zuverlässig ihren Weg an die Schule finden.

Hier sind noch ein paar Onlineangebote vom Mildenberger-Verlag. Kein Muss, aber wer will kann mal reinschauen:

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1177

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1180

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1181

Diese Woche sind die Aufgaben weniger, da es sich um zwei neue Themen handelt und die schriftliche Subtraktion nicht einfach ist. Nächste Woche werde ich versuchen, wieder mehr Aufgaben zu geben.

Ich hoffe, dass ihr die neuen Themen gut versteht!

Noch eine Bitte an die Eltern: ich weiß, dass es auch eine andere Möglichkeit beim schriftlichen Subtrahieren gibt, ich habe es auch noch anders gelernt 😊 Auch wenn das Prinzip mit dem Eintauschen „schwieriger“ zu verstehen ist, bitte ich Sie, den Kindern nicht die alte Methode beizubringen! Das verwirrt nur zusätzlich. Wenn Sie nach Videos im Internet suchen, achten Sie darauf, dass vom „Tauschen“ gesprochen wird, und nicht vom „Ergänzen“. Danke hierfür!

Keine Angst, kleiner Hase

Tief im Wald von Tohuwabohu, dort, wo noch nie ein Mensch seinen Fuß hingestellt hat, dort lebte Bodo. Er war ungeheuer groß und ungeheuer schwer. Genau genommen war Bodo ein Ungeheuer. Er war ein Drache, der Letzte seiner Art.

Aber Bodo war kein gewöhnlicher Drache. Er hatte noch nie in seinem Leben gebrüllt oder gefaucht. Bodo pflückte Blumen und sah den Schmetterlingen beim Fliegen zu. Am Morgen sang er der Sonne ein Begrüßungslied, und am Abend tanzte er für den Mond einen Nachttanz.

Eines Morgens, als Bodo die Sonne begrüßte, hörte er eine dünne Stimme hinter sich. „Benimmt sich so ein Drache?“, fragte ihn ein kleiner Hase. Und nochmals: „So benimmt sich doch kein Drache!“ Bodo schaute den Winzling mit großen Augen an. „So? Wie verhält sich denn ein Drache?“, fragte er. „Weißt du das nicht? Drachen brüllen herum, machen einen Riesenlärm und erschrecken Tiere“, antwortete der Hase. „Sie erschrecken Tiere?“, fragte Bodo überrascht. „Warum machen Drachen denn so was?“ Der Hase schüttelte den Kopf über so viel Unwissenheit. „Drachen sind zum Erschrecken geboren“, erklärte er. „Sie jagen allen Angst ein. Und niemals, hörst du, niemals habe ich von einem Drachen gehört, der Blumen pflückt und Lieder singt.“

Bodo dachte angestrengt nach und fragte: „Wie erschreckt man denn Tiere?“ Der Hase schlug sich mit der Hand gegen die Stirn. „Du weißt aber auch gar nichts. Du musst herumspringen und brüllen, mit den Füßen aufstampfen und wild mit den Händen fuchteln.“

Bodo erhob sich. „Ich werde dich jetzt erschrecken“, sagte er entschieden und trat zwei Schritte zurück. „Vorsicht, jetzt fange ich an!“ Er hob langsam den linken Arm, dann das rechte Bein. Er versuchte, ein finsternes Gesicht zu machen, drehte sich im Kreis und rief: „Buh!“ Da hörte er jemanden weinen. Sofort war Bodo kein finsterner Drache mehr. Er sah sich voll Sorge um. Im Gras stand der Hase und weinte dicke Tränen. Seine langen Ohren hingen traurig herab. Bodo bückte sich zu ihm hinunter und fragte leise: „Entschuldigung, habe ich dich erschreckt?“

Der Hase schüttelte so heftig den Kopf, dass ihm die Tränen um die Ohren flogen. „Nein, das hast du nicht“, weinte er. „Du hast ausgesehen wie ein Nashorn, das einen Regentanz aufführt.“ „Und warum weinst du dann?“ „Weil ich jemanden brauche, der gut erschrecken kann.“ „Wen willst du denn erschrecken?“, fragte Bodo. „Meine Angst. Ich will meine Angst erschrecken“, antwortete der Hase.

Bodo verstand gar nichts mehr. Der Hase blickte zu ihm hoch und erklärte: „Jeden Abend fürchte ich mich so sehr, dass ich nicht einschlafen kann. Ich liege allein in meiner Grube und es ist dunkel und alles ist ruhig. Dann bekomme ich ein komisches Gefühl im Bauch und beginne zu zittern. In diesem Moment weiß ich, dass die Angst da ist. Deshalb wollte

ich wissen, ob du gut erschrecken kannst.“ „Kann man denn die Angst erschrecken?“, grübelte Bodo. Der Hase zog die Schultern hoch. „Wenn die Angst mich erschrecken kann, kannst du auch die Angst erschrecken.“ „Das sehe ich ein“, überlegte Bodo.

Der Drache rappelte sich auf und stellte sich in seiner ganzen Größe auf die Wiese. Mit einem finsternen Gesicht brüllte er so laut und tief in den Wald hinein, dass alles erzitterte und bebte.

Der Hase klatschte begeistert in die Pfoten. „Ich habe ganz weiche Knie“, gab er zu. „So hast du mich erschreckt.“ Der Drache lachte stolz über das ganze Gesicht. Am Abend, als die Sonne hinter den Hügeln verschwunden war und der Mond seinen Platz am Himmel eingenommen hatte, bückte sich ein riesiger Drache über einen kleinen Hasen, der in seiner Grube lag.

„Erschreckst du jetzt meine Angst?“, bat der Hase. Bodo baute sich auf, warf die Arme weit von sich, setzte das finsterste Gesicht auf, das ihm gelingen wollte, brüllte und kreischte laut in die Nacht hinein und sprang wild umher. Nach einer Weile beugte er sich wieder über den Hasen und fragte leise: „Na, ist die Angst weg?“ Er erhielt keine Antwort. Nur ein leises Schnarchen war zu hören. Bodo schaute zufrieden auf den Hasen und setzte sich ins Gras. Nachdenklich fragte er sich: „Ob ich mich bei der Angst auch entschuldigen kann?“

Aufgaben zum Text

1. Bodo ist kein gewöhnlicher Drache. Warum? Unterstreiche die Stelle im Text. 1/

2. Was erfährst du über Bodo?

Er kann Feuer spucken.

Er ist grün.

Er ist schon sehr alt.

Er ist ungeheuer groß.

1/

3. Welche Wiewörter (Adjektive) beschreiben den Hasen gut? Kreise zwei passende ein.

ängstlich böse verzweifelt hinterlistig ungeheuerlich

wütend mächtig eingebildet traurig

2/

4. Es ist ungewöhnlich, einen Drachen um Hilfe zu bitten, wenn man Angst hat. Warum?

Antworte in einem ganzen Satz.

2/

5. Im Text wird der Hase als „Winzling“ (Zeile 10) bezeichnet. Was heißt das?

Er hat weiche Knie.

Er ist sehr klein.

Er ist ängstlich.

Er ist witzig.

1/

6. Der Hase erwartet vom Drachen ganz bestimmte Dinge. Was soll nach Meinung des Hasen ein Drache tun? Nenne 3 Dinge.

3/

7. Der Hase sucht jemanden, der ihm hilft. Wen braucht er dazu?

Jemanden, der schnell rennen kann.

Jemanden, der stark ist.

Jemanden, der klug ist.

Jemanden, der gut erschrecken kann.

1/

8. Der Hase sagt an einer Stelle: „Ich habe ganz weiche Knie.“ Hat der Hase wirklich Angst?

Ja, er muss vor Angst weinen.

Nein, er ist begeistert.

Ja, seine Ohren hängen traurig herab.

Nein, er ist enttäuscht.

In welcher Zeile im Text findest du die passende Aussage?

Zeile: _____

2/

9. Der Hase sucht sich Bodo als Helfer aus. War das eine gute Wahl? Begründe!

2/

10. Wem gehört die dünne Stimme?

- | | | |
|--|-----------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> den Schmetterlingen | <input type="checkbox"/> Bodo | |
| <input type="checkbox"/> dem Hasen | <input type="checkbox"/> dem Mond | 1/ |

12. Wovon hält die Angst den Hasen ab?

- | | | |
|--|--------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> vom Aufwachen | <input type="checkbox"/> vom Hüpfen | |
| <input type="checkbox"/> vom Einschlafen | <input type="checkbox"/> vom Fressen | 1/ |

13. Welche Überschrift passt am besten zum letzten Abschnitt?

- | | |
|---|----|
| <input type="checkbox"/> Bodo erschreckt den Hasen | |
| <input type="checkbox"/> Bodo wird ein richtiger Drache | |
| <input type="checkbox"/> Bodo erschreckt die Angst | |
| <input type="checkbox"/> Bodo – der zufriedene Drache | 1/ |

14. in den folgenden beiden Sätzen haben sich falsche Wörter eingeschlichen. Streiche sie durch und schreibe die richtigen darunter.

Und niemals, hörst du, nie habe ich von einem Drachen gehört, der Blumen pflückt und Lieder pfeift.

Der Hase schüttelte so wild den Kopf, dass ihm die Tränen um seine Ohren flogen.

2/

15. Suche die Sätze im Text, die folgende Wörter enthalten und schreibe sie vollständig auf.

Achte auf die Rechtschreibung!!! (Punktabzug)

Grube – dunkel

langsam – rechte Bein

2/

Du hast ___ von 22 möglichen Punkten erreicht. NOTE: ___

Unterschrift

Abschreibetraining und Subjekt (Satzgegenstand)

Schreibe die Sätze ohne Fehler in dein Heft ab.
Stelle mündlich die Frage nach dem Subjekt (Wer oder was ... ?) und unterstreiche das Subjekt in deinen Sätzen rot.



Antonia sammelt bunte Aufkleber.

Sie klebt die Aufkleber ins Album.

Gerd bastelt ein Flugzeug.

Paul macht seine Hausaufgaben.

Dominik schreibt einen Brief.

Danach bringt er ihn zur Post.

Philipp und Tom spielen im Hof.

Am Nachmittag geht Leonie ins Schwimmbad.

